

## Asistentes

Anna Delcampo, Pietro Gramazio, Julien Maheut, Nuria Matarredona y Enrique Nadal

## Coordina

Beatriz Serra

## Puntos tratados

1. Presentación de los **miembros del grupo-base** en cuanto a situación "administrativa" y docente: impartición de asignaturas, responsabilidades de enseñanza...

Se van tanteando las posibilidades y ámbitos en los que poder desarrollar las innovaciones docentes. *Pietro y Anna, que están de becarios, puesto que no pueden ejercer directamente, pueden presentar una propuesta al responsable de la asignatura y ver si es posible que se desarrolle y analizar la implementación.*

2. Se comenta el **papel del tutor** en el programa y las funciones esenciales que debería desempeñar... *Queda pendiente que Nuria confirme quién será su tutor/a.*

3. Se indican algunas pautas de **funcionamiento del grupo-base**:

(a) En cada grupo base debe haber un coordinador, que puede ir variando, y se encargará de preparar las actas.

(b) Temporalidad: una reunión del grupo (dos horitas máximo) cada mes y medio aproximadamente.

(c) Temas que se trabajarán: contrato de aprendizaje, portafolio docente, innovaciones, grabaciones... y en general cualquier tema de interés docente que despierte inquietudes en el grupo.

4. Con respecto a la organización de las **grabaciones**, posiblemente solo se pueda llevar a cabo la de Anna antes del verano. El resto serán entre septiembre y diciembre.

Recordamos que cada grabación deben verla todos los miembros del grupo-base, así como el interesado, su tutor/a y el coordinador del ICE del grupo-base. Todos ellos deben realizar aportaciones (críticas constructivas: oportunidades de mejora ☺)

*La ficha para solicitar fecha para la grabación está disponible en PoliformaT y deben cumplimentarla y remitirla a vuelta de correo al tutor/a del grupo-base*

5. En cuanto a la **lectura obligatoria** de un libro de carácter pedagógico, comentamos que las compañeras que coordinan esta parte facilitarán en marzo un listado con las posibles elecciones y se les explicará cómo se va a trabajar con la lectura: participación en el foro y reflejo en el portafolio (reflexión personal...).

*Pueden optar por comprarlo o se lo prestamos desde el ICE*

6. En cuanto a los cursos que se han de ir realizando para completar **la programación** del EUPU, queda claro que puede dejarse algo pendiente y finalizar el curso que viene.

7. Con respecto a las **innovaciones**, pueden hacerlas individualmente o en grupo sobre un mismo tema. El diseño de la innovación y el análisis de su implementación quedará recogido en el portafolio.

8. Se comenta el trabajo que se ha realizado hasta el momento con respecto al **portafolio docente**: cumplimentaron la guía de autoevaluación y, partiendo de ésta, plantearon un primer borrador de su contrato de aprendizaje (en la sesión con Pilar Bonet).

## Acuerdos

- o La siguiente reunión será el día 11 de abril de 9.15 a 10.30 h.

En dicha reunión:

- se prevé tener ya cerrados los contratos de aprendizajes y comentar de qué modo se va avanzando en el desarrollo del portafolio. Podemos ver algún ejemplo si se requiere.
  - comentaremos la rúbrica que se presente para evaluar el portafolio.
  - propondremos posibles alternativas para diseñar encuestas que nos proporcionen *feedback* auténtico, sobre aspectos de interés, para pasarlas a nuestros estudiantes.
- o En un plazo de dos semanas, los profesores del grupo-base deben enviar el contrato de aprendizaje a la coordinadora, que lo revisará y se lo devolverá con los comentarios oportunos para que, en la próxima reunión, ya lo traigan con el beneplácito del tutor/a.